

мер близости по каждому из отдельных признаков (в более общем случае можно было бы учитывать не только признаки, но и взаимодействие между ними).

Для практического использования подобной агрегированные меры близости необходимо определить числовые значения весов, с которыми отдельные меры близости входят во взвешенную сумму. Это может быть сделано путем статистического исследования в реальных социальных сетях, а также путем адаптивной настройки в процессе практического использования.

Последнее означает, что веса будут подстраиваться на основании отзывов

пользователей. Например, после того как список будет проверен, пользователь сможет указать, изучение кого из друзей было наиболее информативным, а система скорректирует веса таким образом, чтобы мера близости для этого друга стала бы больше. В дальнейшем будут использоваться уже эти скорректированные веса.

Определение весов для агрегированных мер близости и адаптивную настройку этих весов в процессе эксплуатации можно отнести к возможным направлениям дальнейших исследований.

*Павлова С.А.,*

кандидат технических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **О роли и значении патриотизма в современном обществе: социально-правовой аспект**

Изучение особенностей функционирования того или иного общественного института или явления связано, как правило, с выявлением возможных его положительных и отрицательных сторон, внешних и внутренних угроз, направленных на его формирование и развитие, что позволяет сформулировать и принимать комплекс своевременных мер, по совершенствованию его деятельности<sup>1</sup>.

Патриотизм как явление социальной жизни общества является актуальным объектом научных исследований последних лет. В данной статье исследуется роль и значение патриотизма в современной жизни общества через призму действующих нормативных правовых документов.

Так, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 31.12.2015 № 683) является базовым документом, определяющим национальные интересы и стратегические национальные приоритеты Российской Федерации, цели, задачи и меры в области внутренней и внешней политики, направленные на укрепление национальной

безопасности Российской Федерации и обеспечение устойчивого развития страны на долгосрочную перспективу.

В документе отмечается, что стране с начала XXI века, удалось перейти на более высокий виток развития, повысить уровень и качество жизни российских граждан, преодолеть национализм и сепаратизм, сохранить суверенитет и территориальную целостность.

Проводимая государственная политика направлена не только на защиту общественной безопасности, создание условий стабилизации и роста экономики страны, но и возрождение традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Патриотизм, а также ряд других духовно-нравственных категорий, таких как гуманизм, межнациональный мир и согласие, единство многонациональных культур народа Российской Федерации, уважение семейных и конфессиональных традиций, обозначены приоритетными мерами, целью которых является консолидация гражданского общества.

В таком документе, как Стратегия противодействия экстремизму в Российской

---

<sup>1</sup> Павлова С.А. О специфике современных тенденций общественного развития: социально-экономические аспекты / С.А. Павлова // Ростовский научный журнал. 2018. Выпуск № 9. С. 6-14.

Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ от 28.11.2014. Пр-2753) также важная роль отводится патриотизму, в том числе системе воспитания молодежи на основе традиционных для российской культуры духовных и нравственных ценностей. Данная стратегическая цель государственной политики по профилактике экстремизма в обществе обосновывается тем, что внимание экстремистских организаций направлено в первую очередь на молодежь, при этом повышенная активность экстремистских групп проявляется в отношении неформальных объединений националистов, организованных футбольных болельщиков, членов массовых спортивных и культурных мероприятий.

Важным этапом жизни человека государство признает детство и, формулируя приоритетные принципы подготовки детей к полноценной жизни в обществе, одно из ключевых мест в развитии в них общественно значимой и творческой активности отводит воспитанию патриотизма.

Реализации указанных выше принципов способствует то, что, согласно Федеральному закону от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» государственная политика в интересах детей признается приоритетной и реализует такие подходы, как: обеспечение прав ребенка законодательным путем; поддержка семьи в целях обеспечения обучения, воспитания, отдыха и оздоровления детей, защиты их прав, подготовки их к полноценной жизни в обществе; ответственность юридических лиц, должностных лиц, граждан за нарушение прав и законных интересов ребенка, причинение ему вреда; поддержка общественных объединений и иных организаций, осуществляющих деятельность по защите прав и законных интересов ребенка.

Имеются научные статьи, посвященные теоретическому изучению и анализу понятия конституционного патриотизма<sup>1</sup>. Согласно этой теории, конституционный патриотизм представляет собой любовь, гордость и уважение к конституции страны, особую форму сознания и поведения людей, опирающиеся на провозглашенные в конституции ценности, готовность граждан идентифицировать себя с конституционным строем и с конституционными принципами<sup>2</sup>.

В стране создана и действует комиссия при Министерстве культуры России по конкурсному отбору региональных целевых программ или подпрограмм на уровне субъектов Российской Федерации, предусматривающих ряд мер общественного характера, направленных на формирование и укрепление гражданского патриотизма и российской гражданской идентичности, а также на реализацию мероприятий, направленных на этнокультурное развитие народов России и поддержку языкового многообразия на территории Российской Федерации.<sup>3</sup>

Важная роль в данных мероприятиях отводится и Министерству внутренних дел Российской Федерации. В частности, МВД РФ заявлено участником подпрограммы «Социально-культурная адаптация и интеграция мигрантов в Российской Федерации», целью которой является формирование условий эффективной социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов в российское общество. Данную цель предполагается достичь, во-первых, путем проведения научных исследований и внедрения методических, образовательных, просветительских программ, справочных материалов, выделением ресурсов для информационного сопровождения процессов социальной и культурной адаптации и интеграции мигрантов; во-вторых, путем создания условий для социальной и культурной

<sup>1</sup> Шустров, Д.Г. *Essentia constitutionis: конституция Российской Федерации в фокусе теорий конституции XX - XXI веков // Сравнительное конституционное обозрение. 2017. № 4.*

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> О комиссии Минкультуры России по конкурсному отбору региональных целевых программ, утверждаемых в форме государственных программ субъектов Российской Федерации или подпрограмм государственных программ субъектов Российской Федерации, предусматривающих поддержку общественных инициатив и мероприятий, направленных на формирование и укрепление гражданского патриотизма и российской гражданской идентичности, а также на реализацию мероприятий, направленных на этнокультурное развитие народов России и поддержку языкового многообразия на территории Российской Федерации : приказ Министерства культуры Российской Федерации от 27.02.2015 № 302 // СПС КонсультантПлюс.

адаптации и интеграции мигрантов, в том числе для приема и содержания лиц, ходатайствующих о признании их беженцами, вынужденными переселенцами, а также вынужденных переселенцев и беженцев и прибывших с ними членов семьи.

В стране принята и действует Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г.). Можно предположить, что ожидаемые результаты ее реализации в виде определенных социальных критериев-индикаторов (показателей) могут реально свидетельствовать об углублении и расширении процесса патриотического воспитания в российском обществе.

Таковыми показателями являются: рост доли граждан, положительно оценивающих состояние межнациональных (межэтнических) отношений, в общей численности граждан Российской Федерации; рост уровня общероссийской гражданской идентичности; количество языков народов России, используемых в ходе реализации проектов и программ в сфере государственной национальной политики Российской Федерации; увеличение членов казачьих обществ; рост доли граждан, отмечающих отсутствие в отношении себя дискриминации по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности, в общем количестве опрошенных граждан; увеличение числа мероприятий, проведенных некоммерческими организациями в сфере духовно-просветительской деятельности; рост доли граждан, не испытывающих негативного отношения к иностранным гражданам, в общей численности граждан Российской Федерации; выявленные межэтнические и межрелигиозные противоречия.<sup>1</sup>

Достижение данных критериев-индикаторов позволит добиться принципиально важных позитивных результатов, обозначенных в нормативно-правовой документации через перечень таких социальных изменений в обществе, как: развитое чувство единства многонационального народа

Российской Федерации (российской нации) и общероссийской гражданской идентичности, сформированное единое культурное пространство страны; профилактики, мирного разрешения конфликтных ситуаций в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений; статуса русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения и одного из официальных языков международных организаций; созданных условий для сохранения, изучения и развития языков народов Российской Федерации; поддержки коренных малочисленных народов Российской Федерации, включая создание необходимых условий для сохранения и защиты их исконной среды обитания и традиционного образа жизни; созданные условия для социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество; эффективная отдача межрегионального и международного сотрудничества в сфере реализации государственной национальной политики Российской Федерации.

Данные принципы-критерии перекликаются с содержанием таковых из Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в котором гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования объявлены главными ориентирами образовательного процесса в Российской Федерации.

Таким образом, термин «патриотизм» звучит во всех основополагающих документах, регулирующих жизнь современного общества, которую можно охарактеризовать общим названием «государственная национальная политика Российской Федерации». В данной статье лишь проведен анализ правовой документации,

---

<sup>1</sup> Целевые показатели (индикаторы) программы указаны в: Паспорт государственной программы Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики» (в ред., введенной в действие с 12.04.2019 постановлением Правительства РФ от 29.03.2019 № 360 // СПС КонсультантПлюс.

ссылающейся на понятие «патриотизм». Содержание же самого понятия в историческом и современном аспектах является

предметом следующих научных исследований по данному вопросу.

*Еремеев С.Г.,*

кандидат психологических наук, доцент  
Сибирский юридический институт МВД России (г. Красноярск)

### **Психолого-возрастные особенности обучающихся в вузе МВД России в контексте патриотического воспитания**

Понятие «патриотизм» имеет сложное собирательное содержание. Традиционно под ним понимается любовь к Родине, своему государству. Довольно часто под патриотизмом понимают социальное чувство, выражающееся в любви к отечеству, вплоть до самопожертвования ради него. Еще одним аспектом является чувство гордости за культурные достижения своей Родины и желание сохранить и приумножить эти достижения, а также идентификация себя с народом и защита его интересов.

Сложность в определении понятия «патриотизм» усиливается особенностями патриотического воспитания различных возрастных категорий граждан. Каждая категория имеет свои особенности формирования патриотизма.

Дети в возрасте до 7 лет. В данном возрасте начинает формироваться система ценностных ориентаций, ребенок находит свое место в окружающем мире, происходит идентификация себя с семьей, формируется понимание принадлежности к Родине. Ведущим механизмом патриотического воспитания в данном возрасте является формирование механизмов сопереживания близким в удачах и неудачах, умение выразить личное отношение к произошедшему.

Младшие школьники от 7 до 12 лет. В данный возрастной период воспитание патриотизма связано с расширением знаний, усвоение таких понятий, как «Родина», «Россия», познание значимых исторических событий, формируется личностно-эмоциональное отношение к ним. На данном этапе патриотического воспитания важную роль играет взаимодействие различных социальных институтов и в первую очередь – семья и школа.

Старшие школьники от 12 до 17 (18) лет. В этот период у старших школьников происходит принятие основных положений патриотического воспитания. Подростки начинают осознавать и пытаются аргументировать свою позицию и отношение к тем или иным событиям, уясняют личностный смысл основных категорий патриотического воспитания. Ведущим инструментом формирования патриотизма должна стать полезная общественная деятельность, но подростки должны сами захотеть ее реализовать – в этом главная задача педагога. Способствуют формированию патриотизма такие предметы, как «История», «История родного края», «География», «Обществознание», внеурочные занятия. В семье подростки способны нести ответственность за членов семьи, в том числе младших братьев и сестер, выстраивать «взрослые», ответственные отношения с родителями.

Курсанты (студенты) от 17 (18) лет и старше. Поступая в высшее учебное заведение, особенно в ведомственный вуз, вчерашний школьник делает шаг во взрослую самостоятельную жизнь, где ему предстоит принимать решения и нести за них ответственность. Период самоидентификации личности завершается, курсант ощущает себя членом общества, занимает в нем определенное место. К этому времени уже сформирована целостная система ценностных ориентаций, однако она еще достаточно подвижна. Вуз позволяет значительно расширить свои знания в сфере патриотизма, утвердиться в своих суждениях, обсудить проблемы со сверстниками и опытными преподавателями. Кроме того, в системе высшего образования реализуется значительное количество методов, позво-